

Plan Vocacional

Liceo Salesiano Monseñor Fagnano



PUERTO NATALES
2025

Índice

1.	INTRODUCCIÓN	3
2.	DIAGNÓSTICO – CONTEXTO	3
3.	OBJETIVOS DEL PLAN	4
3.1.	OBJETIVO GENERAL	4
3.2.	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	4
4.	EQUIPO VOCACIONAL	4
5.	PROPUESTA OPERATIVA	5
5.1.	ESQUEMA GENERAL SIMPLIFICADO	

1. Introducción

Desde los orígenes de la obra de Don Bosco, la juventud ha constituido el centro y la razón de ser de la misión salesiana. Su entrega a los jóvenes en situación de vulnerabilidad y riesgo ha trascendido generaciones, pues no responde únicamente a una iniciativa humana, sino a un designio divino manifestado a través del carisma salesiano otorgado a Don Bosco.

Este Plan Vocacional busca responder fielmente a dicha misión, partiendo de la convicción de que el mayor bien que podemos ofrecer a los jóvenes es acompañarlos en el discernimiento del llamado de Dios para sus vidas. Un llamado que implica, como lo expresa el Evangelio, "conocer y permanecer con Jesús" (cf. Jn 1,35-39).

Para lograr este objetivo, resulta imprescindible que toda la comunidad educativo-pastoral se involucre activamente mediante la vivencia del estilo de la **asistencia salesiana**, el **acompañamiento personal** y, sobre todo, el **testimonio de vida** de cada educador. Así, se convierten en verdaderos referentes espirituales y compañeros de camino, que favorecen el crecimiento integral de los jóvenes y les ayudan a descubrir su vocación, entendida no como un proyecto individual, sino como una entrega al servicio de los demás y a la construcción del Reino de Dios.

Este plan es fruto del compromiso conjunto de la comunidad por fomentar una auténtica **cultura vocacional**, tal como lo expresa el Capítulo General XXVI (n. 53). Aspira a generar sinergias que favorezcan el surgimiento de vocaciones apostólicas, y a promover con especial atención aquellas vocaciones específicas que enriquecen y fortalecen la vida de la Iglesia y de la Familia Salesiana. Todos estos esfuerzos son animados y articulados por el **Equipo Vocacional**, que actúa como instancia de referencia y coordinación.

Anhelamos que todos los procesos y actividades que se desarrollan en el ámbito de la comunidad educativo-pastoral, alineados con este Plan Vocacional, contribuyan de manera efectiva al bien de los jóvenes y al fortalecimiento de todos los actores que integran esta comunidad, promoviendo un ambiente fecundo para el discernimiento y la respuesta generosa al llamado de Dios.

2. Diagnóstico – Contexto

(Dimensión social – religiosa – familiar – oportunidades y desafíos)

Desde el año 2021, el Liceo Monseñor Fagnano ha implementado un plan vocacional orientado a acompañar a jóvenes con cualidades de liderazgo y vocación de servicio pastoral entre sus pares, en colaboración con el Instituto Don Bosco y el Liceo San José. En esta etapa inicial se llevaron a cabo tanto una jornada para líderes como una jornada vocacional de mayor alcance.

En el contexto del Liceo Salesiano en Puerto Natales, se ha identificado una limitada comprensión y valoración del sentido vocacional por parte de familias y educadores. Esta realidad, sin embargo, representa una valiosa oportunidad para promover, en conjunto, una visión más profunda sobre el significado e importancia de la vocación dentro de la vida eclesial y del proceso educativo.

A pesar de los desafíos propios del contexto nacional, donde la percepción social de la Iglesia Católica puede generar barreras, este escenario nos abre la posibilidad de fortalecer nuestra labor pastoral. Podemos contribuir a una comprensión más auténtica de la vocación en la comunidad educativa y en la sociedad en general, respondiendo con creatividad, compromiso y esperanza.

En este contexto, el plan pastoral vocacional se proyecta como una oportunidad para renovar el valor y el sentido de las vocaciones, destacando el aporte positivo de la Iglesia Católica en el entorno actual. Confiamos en que, a pesar de las dificultades, es posible generar un impacto significativo en la vida de nuestros estudiantes y sus familias, así como en la comunidad en la que estamos insertos.

Para avanzar en este camino, es clave trabajar colaborativamente con las familias y los educadores, reconociendo su rol fundamental en la formación integral de los jóvenes. Fortalecer los vínculos, fomentar espacios de diálogo y reflexión, y ofrecer instancias formativas contribuirá a una comprensión más profunda del llamado vocacional y su relevancia.

Del mismo modo, es esencial tener una participación activa en el contexto cultural de Puerto Natales, desarrollando una presencia significativa en iniciativas sociales, culturales y educativas que reflejen los valores del Evangelio y promuevan el bien común.

Frente a los desafíos impuestos por la pandemia, nuestro plan pastoral buscará superar las barreras de la distancia física mediante un acompañamiento cercano, apoyado en recursos digitales y acciones concretas que mantengan el vínculo con estudiantes y familias. Este nuevo escenario nos invita a reimaginar la forma en que llevamos adelante la pastoral, promoviendo una participación activa y comprometida de toda la comunidad educativa.

En síntesis, aunque enfrentamos importantes desafíos, también se abren grandes oportunidades para consolidar y renovar nuestra acción pastoral. Apostamos a una comprensión más profunda y una mayor valoración de la vocación, trabajando unidos con las familias, los educadores y la comunidad, para construir juntos una pastoral que sea espacio de cercanía, encuentro y transformación.

3. Objetivos del plan

3.1 Objetivo general

Generar un espacio de diálogo y reflexión en torno al llamado vocacional en las diferentes áreas que involucran el crecimiento personal del estudiante, a través de espacios y jornadas de trabajo que entreguen herramientas para la construcción de un proyecto de vida, descubriendo su propia vocación, por medio del llamado de Dios.

3.2 Objetivos específicos

1. Conformar un equipo de trabajo para la preparación y planificación de las diferentes actividades del plan vocacional ampliado.
2. Propiciar diferentes espacios de reflexión con el propósito de instaurar una cultura vocacional, involucrando a la CEP.
3. Ofrecer a los jóvenes, herramientas para el discernimiento de su vocación.
4. Acompañar el proceso de las vocaciones a la vida laical y familiar.
5. Acompañar el proceso de las vocaciones específicas a la vida religiosa y sacerdotal.
6. Acompañar la labor vocacional de los educadores y educadoras de la obra.
7. Acompañar la labor orientativa vocacional de las familias de la obra.

4. Equipo Vocacional

NOMBRE	SERVICIO
Marisel Chacón Arancibia	Coordinadora de equipo de apoyo
Gricelda Subiabre Perez	Coordinadora del área de evangelización
Bryan Bahamonde Ovando	Psicólogo equipo de apoyo
Alex Contreras	Rector
Gabriel Alvarado Chacón	Docente de enseñanza media
Cynthia Martínez	Educadora de párvulos.
Julio Mancilla	Asistente de la educación
Ana Ojeda	Secretaria rectoría
María Angélica Aro Miranda	Docente de religión
Javiera Huerta	Programa de integración educativa.
Lily Mansilla	Convivencia escolar

5. Propuesta Operativa

5.1 Esquema básico

OBJETIVO ESPECÍFICO	ÁREA	ACTIVIDADES	FECHA
1) Conformar un equipo de trabajo para la preparación y planificación de las diferentes actividades del plan vocacional ampliado.	Evangelización	Desarrollar durante cada semestre 4 reuniones del equipo vocacional.	27 de marzo 19 de junio 14 de agosto 13 de noviembre
		Buenos días diarios y especiales durante la Semana de oración por las vocaciones.	Diario/anual 02 de junio al 06 de junio
		Potenciar la Semana vocacional con actividades formativas y lúdicas desarrolladas durante las clases de religión y de orientación.	02 de junio al 06 de junio
		Inducción alumnos nuevos en temática de salesianidad.	03 al 15 de marzo
	Apoyo	Inducción de alumnos, padres y apoderados nuevos sobre salesianidad, y sobre el PEPS de la obra.	Marzo y Abril
2) Propiciar diferentes espacios de reflexión con el propósito de instaurar una cultura vocacional, involucrando a la CEP.	Apoyo	Proceso de orientación vocacional para elección de electivos.	Julio
		Proceso de orientación vocacional para elección universitaria.	Anual
		Acompañamiento vocacional profesional y ensayos PAES.	Anual 2 PAES al semestre
		Aplicación Cuestionario Socioemocional DIA y seguimiento de este.	Abril Agosto Noviembre
		Unidades vocacionales en clases de orientación.	Anual
	Académico/ Evangelización	Una unidad anual de clases de la asignatura de religión en clave vocacional, desde 7° a IV° medio.	02 de junio al 06 de junio.
	Evangelización	Experiencias significativas de los cursos (Pre Kinder a IV° medio)	Anual
		Experiencias significativas de los II° medios y III° medios en clave vocacional específica	
		2 jornadas amplias 2° medios	4 de junio 4 de septiembre 7 de octubre

3) Ofrecer a los jóvenes, herramientas para el discernimiento de su vocación.	Evangelización - Pedagógica	Reforzar la misión y visión del laico durante una de las unidades de los planes y programas de la asignatura de religión desde 7° básico hasta IV° medio.	02 al 06 de junio
	Evangelización	Desarrollar un plan de acción para la formación en clave de animación vocacional para delegados y agentes pastorales (alumnos, apoderados y educadores/as)	Mensual.
		Participar , por lo menos, del 80% de los Encuentros y campamentos zonales y nacionales MJS	Anual
		Acompañar Colonias salesianas villa feliz desde la animación con monitores y asesores en clave vocacional.	2 al año
Apoyo	Desarrollar 2 encuentros (uno por semestre) con enfoque identitario para las directivas de curso de los estudiantes profundizando los conceptos de "líder y liderazgo".	2 al año	
4) Acompañar el proceso de las vocaciones a la vida laical y familiar	Pedagógica	Muestra de profesiones y trabajos (día del trabajo y/o feria de educación superior)	17 de junio
	Evangelización	Integrar temas vocacionales en las experiencias significativas de 7° a IV°.	Anual
	Apoyo	Celebrar y festejar el día del educador y educadoras salesianos.	Octubre
		Celebrar y festejar el mes de la familia	Octubre
5) Acompañar el proceso de las vocaciones específicas a la vida religiosa y sacerdotal	Pedagógica	Reforzar la misión y visión sacerdotal durante las clases de la asignatura de religión.	Anual
	Evangelización - apoyo	Una jornada y encuentro vocacional específico a la vida religiosa y sacerdotal	Octubre
		Un encuentro por mes con el grupo de jóvenes vocacionales y sus familias.	2026
6) Acompañar la labor vocacional de los educadores y educadoras de la obra.	Pedagógica	Inducción a educadores nuevos en el sistema preventivo	Marzo
	Evangelización Apoyo	Incluir dentro de la formación pastoral y en los talleres del área de acompañamiento de educadores/as temas vocacionales, un taller por semestre.	Semestral.

7) Acompañar la labor orientativa vocacional de las familias	Evangelización - Apoyo	Desarrollar en clave vocacional los talleres para padres y apoderados de los II° y III° medios. (Un taller por curso)	Agosto. Septiembre.
--	---------------------------	---	------------------------

7.1. Esquema completo

Objetivo específico						
Nº						
Nº	1	Actividad	Curso(s)	Responsable	Fecha	
Área	Inicio				Término	
Evidencias o medios de verificación			Vinculación con Proyecto de vida	Evaluación		
<ul style="list-style-type: none"> - Programa de la actividad (link) - Fotografías (link) - Firmas 				<ul style="list-style-type: none"> - Período - Fecha - Link 		
Nº	2	Actividad	Curso(s)	Responsable	Fecha	
Área	Inicio				Término	
Evidencias o medios de verificación			Vinculación con Proyecto de vida	Evaluación		
<ul style="list-style-type: none"> - Programa de la actividad (link) - Fotografías (link) - Firmas 				(link)		