



***Liceo Salesiano Monseñor
Fagnano, Puerto Natales***

CUENTA PÚBLICA, MARZO 2024.



Presentación

La cuenta pública, del año 2023 presentados en este informe, reflejan el arduo trabajo llevado a cabo por cada uno de los participantes que conforman las distintas dimensiones o áreas de acción. Durante este periodo, enfrentamos el desafío principal de la asistencia irregular de nuestros estudiantes, lo cual ha dificultado el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La irregularidad y alto ausentismo escolar, se han convertido en una preocupación notable, evidenciando una situación inquietante que refleja los desafíos que enfrentamos como sociedad. Además, hemos observado un incremento sustancial de incidentes que afectan la convivencia escolar, lo que resalta la urgente necesidad de encontrar y aplicar nuevas estrategias adaptadas a los desafíos sociales y contextuales actuales que enfrentan las comunidades educativas.

A pesar de estos desafíos, es importante reconocer el valioso cúmulo de experiencias acumuladas por nuestra institución educativa, que ha sabido enfrentar situaciones complejas y aprender de ellas. Esto se traduce en la consolidación de prácticas efectivas y en la mejora continua de aquellas áreas que requieren mayor atención.

Como Colegio Confesional Católico Salesiano, reafirmamos nuestra fe, esperanza y confianza en Dios y en nuestra Madre Auxiliadora, quienes nos guían y enseñan a enfrentar nuestra labor con seguridad, compromiso y corresponsabilidad. Seguimos el legado de nuestro fundador, Don Bosco, quien nos insta a renovar nuestro compromiso con la educación de niños y jóvenes desde una perspectiva optimista y evangelizadora.

En palabras de Don Bosco en las "Memorias del Oratorio": "Mira, me dijo. He aquí tu campo, he aquí donde tienes que trabajar". Estas palabras nos inspiran a continuar en nuestro camino, dedicados a esta noble tarea con renovado vigor y determinación.

Alex Contreras Núñez
Rector



I. DIMENSION LIDERAZGO

Matrícula 2023 comparada con los últimos 5 años

Nivel	Curso	N° de cursos	2019	2020	2021	2022	2023
Parvularia	Prekinder	2	60	60	57	58	59
Parvularia	Kinder	2	70	70	71	59	67
Total		4	130	130	128	117	126

Nivel	Curso	N° de cursos	2019	2020	2021	2022	2023
E. Básica	1°	2	76	80	80	81	72
E. Básica	2°	2	80	78	79	80	81
E. Básica	3°	2	80	79	79	80	80
E. Básica	4°	2	75	79	79	74	80
E. Básica	5°	2	83	80	80	76	74
E. Básica	6°	2	75	81	79	78	76
E. Básica	7°	2	88	75	81	74	77
E. Básica	8°	2	74	83	74	84	75
E. Básica Total		16	631	635	631	627	615

Nivel	Curso	N° de cursos	2019	2020	2021	2022	2023
E. Media	1°	2	80	76	80	75	79
E. Media	2°	2	76	74	75	75	75
E. Media	3°	2	77	72	74	75	75
E. Media	4°	2	59	74	71	72	75
E. Media Total		8	292	296	300	297	304
Total		28	1043	1061	1059	1041	1045

Estudiantes retirados 2023

Nivel	2019	2020	2021	2022	2023	Causas
Educación Parvularia	4	1	5	8	6	- Cambio de colegio - Traslado de ciudad
Enseñanza Básica	17	6	5	12	12	- Bajo Rendimiento
Enseñanza Media	29	7	5	6	8	- Motivos personales
Total	50	14	15	26	26	



Promoción y repitencia anual general y desagregada por curso				
PRIMER CICLO				
CURSO	MATRÍCULA	PROMOCIÓN	REPITENCIA	ART.11 /DTO.N°67
1°A	36	36	0	0
1°B	37	37	0	0
2°A	42	40	2	1
2°B	39	38	1	0
3°A	40	40	0	0
3°B	40	39	1	0
4°A	40	40	0	0
4°B	40	40	0	0
TOTAL	314	310	4	1
SEGUNDO CICLO				
CURSO	MATRÍCULA	PROMOCIÓN	REPITENCIA	ART.11 /DTO.N°67
5°A	37	37	0	0
5°B	37	37	0	0
6°A	39	39	0	0
6°B	36	36	0	0
7°A	38	38	0	1
7°B	39	38	1	0
8°A	38	38	0	0
8°B	37	36	1	0
TOTAL	301	299	2	1
ENSEÑANZA MEDIA				
CURSO	MATRÍCULA	PROMOCIÓN	REPITENCIA	ART.11 /DTO.N°67
1°A	39	39	0	0
1°B	40	40	0	0
2°A	39	39	0	0
2°B	36	36	0	0
3°A	38	37	1	0
3°B	37	34	3	0
4°A	38	38	0	0
4°B	37	37	0	0
TOTAL	304	300	4	0
SÍNTESIS FINAL ANUAL				
MATRÍCULA TOTAL			PROMOVIDOS	REPITENTES
DESDE 1° BÁSICO A CUARTO			909	10
MEDIO:919			98.91%	1.08 %



Planta de profesores:

Cantidad y horas contrato de cada uno.

FUNCION	CANTIDAD	TITULADOS	HABILITADOS	PLAZO FIJO	INDEFINIDO
DOCENTE	72	71	1	8	64
ASISTENTES	62	43	0	14	48

ROTACION DEL PERSONAL 2023

SUBVENCION	CARGO	MOTIVO		OBSERVACIONES
SEP	Docente	Necesidades de la empresa	44	Sin reemplazo
SEP	Docente	Necesidades de la empresa	44	Sin reemplazo
SEP	Docente	Renuncia	12	Sin reemplazo
General	Docente sec. pastoral	Necesidades de la empresa	44	Reemplazo
General	Educadora párvulos	Necesidades de la empresa	30	Sin Reemplazo
General	Educadora párvulos	Renuncia	44	Reemplazo
General	Psicóloga	Término de contrato	44	Reemplazo por orientador
General	Asistente coord. ACLE	Necesidades de la empresa	44	Reemplazo por docente
General	Auxiliar	Renuncia	44	Reemplazo

Evolución de ausencias y licencias médicas

En cuanto a las licencias médicas de los docentes han ido aumentando entre un 4% a un 6% en éstos últimos tres años, horas que han sido cubiertas con los docentes de la misma planta fuera de sus horas contratadas. En lo que respecta a los asistentes de la educación, existe una gran variación sobre todo entre el año 2022 y 2023, debido a licencias maternales y por enfermedades graves como cáncer. Dichas horas han sido reemplazadas por funcionarios nuevos y que se contratan a plazo fijo, durante el periodo que corresponda.

Número de Consejo de profesores y distribución de las áreas de gestión ambiente salesiano

Nombre	Frecuencia	Integrantes	Día	Hora
Consejo de Profesores	1 vez a la semana	Todos los profesores	Jueves	16:30 – 18:30 horas
Coordinación pastoral	1 vez en el mes	Todos los funcionarios	Jueves	16:30 – 18:30 horas



Coordinación académica	2 veces en el mes	Todos los profesores	Jueves	16:30 – 18:30 horas
Coordinación ambiente y apoyo	1 vez al mes	Todos los profesores	Jueves	16:30 – 18:30 horas

La cantidad de consejos de profesores realizadas durante el año 2023 fue de 32.
Se debe tener en consideración que, de acuerdo a las necesidades que iban surgiendo, estos consejos estaban sujetos a cambios, como acuerdo del equipo directivo.

Evaluación y compromisos de mejora de la rectoría y coordinaciones 360°

ÁREA	COMPROMISOS
Coordinación pastoral	<ul style="list-style-type: none">• Activar el MJS del Liceo y grupos asociativos como, en los que sea posible seguir potenciado el carisma Salesiano.• Invocar y marcar mayor presencia con los estudiantes y profesores, desde la participación cotidiana pastoral.• Indispensable una buena acogida a todos, buen trato, la corrección fraterna, compartir las metas que se desean alcanzar, demostrar un trabajo en equipo.• De cada actividad evaluar si se cumplieron los objetivos y expectativas.• Centrar todo el quehacer en los jóvenes, hacia sus motivaciones y necesidades.• Complementar un trabajo de formación hacia los estudiantes del carisma salesiano y en la misma medida, con los funcionarios.
Coordinación pedagógica	<ul style="list-style-type: none">• Hacer un análisis con los equipos, especialmente los encargados de área, para propuestas de mejora.• Establecer mayor frecuencia y visitas al aula, para establecer también, contacto con los estudiantes y ver su proceso de aprendizajes a partir de la práctica docente.• Debemos implementar el proyecto curricular/plan de mejora por asignatura.• Dar sentido a las ACLE desde lo pedagógico para motivar todavía más a los estudiantes
Coordinación ambiente	<ul style="list-style-type: none">• Trabajar en cada de las dimensiones del MBD en concordancia con las directrices a nivel Inspectorial, especialmente en las áreas de: Construyendo una visión estratégica compartida y Liderar los Procesos de Enseñanza Aprendizaje.• Concretar acciones de seguimiento y monitoreo de estudiantes con altos grado de inasistencia.• Fortalecer las relaciones de confianza y trabajo en equipo de inspectores y convivencia escolar.
Coordinación de apoyo	<ul style="list-style-type: none">• Trabajar en cada de las dimensiones del MBD en concordancia con las directrices a nivel Inspectorial,



	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer las las relaciones de confianza y trabajo en equipo dentro de los integrantes de su área. • Desarrollar "Escuela para padres". • Lograr que el apoyo socioemocional, no sólo sea aplicado a los casos particulares, sino más bien, involucrarnos con otras asignaturas, a modo de estar más tiempo en frecuencia con los cursos que requieran mayor atención. •
--	---

Cantidad de sesiones del consejo escolar en el año.

Estructura Integrante	Representante Legal del Sostenedor. Rector. Representante de los Docentes. Representante del Centro de Padres y Apoderados. Representante del Centro de Alumnos.
Número de sesiones realizadas	4

Cantidad de sesiones del consejo económico en el año.

Integrantes	Representante legal Rector Administradora
Periodicidad	Todos los viernes 16:00 hrs a 19:00 hrs
Número de sesiones realizadas	16
Temáticas prioritarias	<ul style="list-style-type: none"> • Presupuesto • Subvenciones • Proyecto construcción • Certificación calderas • Redes con Instituciones • Certificación comité paritario • Trabajos de mantenimiento, calefacción, pintura, techos, etc • Planta funcionarios • Medio ambiente

Porcentaje de implementación de cada uno de los planes transversales

Implementación Planes transversales MINEDUC	
PROYECTO	% de IMPLEMENTACIÓN
Pedagógico JEC	100%
Desarrollo Profesional Docente	100%
Formación Ciudadana	100%
Gestión de la Convivencia	100%



Plan de Apoyo a la Inclusión	100%
Afectividad, Sexualidad y Género	100%

Nómina de comité ambiental 2023 (Nombre, Correo y N° Celular), diagnóstico y proyecto medioambiental.

El diagnóstico y proyecto medioambiental se proyecta para el 2024.

Alex Elías Contreras Núñez	rector@fagnano.cl	977647968	Rector
Joaquín Espinoza Velásquez	joaquin.espinoza@fagnano.cl	941718730	Profesor
Juan Carlos Uribe Barría	juan.carlos@fagnano.cl	998478162	RRPP Asistentes de la educación.
Rubén Onofre Ampuero Álvarez	ruben.ampuero@fagnano.cl	953670337	RRPP Docentes. y Unidad Vecinal N°7.
Benjamín Ignacio Flores Aros	bflores.nat@alumnosalesiano.cl	950352490 (apoderado)	Presidente Centro de Alumnos.
Francisca Antonia Hernández Oviedo	fhernandezo.nat@alumnosalesiano.cl	958046767 (apoderado)	RRPP Centro de Alumnos.
Yocelyn Carla Díaz Díaz	diazdiazocelyncarla@gmail.com	958367677	RRPP Centro de Padres



II. DIMENSION PEDAGÓGICA

Comparativa de resultados de mediciones externas educativas de los dos últimos años para PAES y SIMCE

	2022 PROCESO 2023 PAES	2023 PROCESO 2024 PAES
Lenguaje/Lectura	603	584
Matemática	519	581
Historia y Geografía	474	491
Esp. Ciencias	462	499.5

Al comparar los datos PAES años 2022 y 2023 se observa una bajada de 19 puntos en cuanto al puntaje promedio de la prueba de Competencia Lectora no alcanzando la media Nacional. En la asignatura de matemática se subió 62 puntos, sin embargo, tampoco se alcanzó la media Nacional. Ambas pruebas promedian 582.5 de promedio.

Pruebas específicas:

- Historia y Geografía, tuvo aumento en puntaje de 17 puntos
- Ciencias aumentó en 37 puntos con respecto al año anterior

Simce:

Cursos	4°		II°	
	2022	2023	2022	2023
Asignaturas				
Lenguaje	267	265	237	249
Matemática	259	276	250	247

En 4° Básico, Lenguaje y Comunicación, obtuvo 265 puntos lo que representa la disminución de 1 punto con respecto al año anterior, comparado con los cuartos básicos que rindieron la evaluación el año 2022. Los resultados resaltan que matemática es donde se observan las mejoras más significativas. En cuarto básico, nuestro liceo experimentó un aumento de 17 puntos, el más alto registrado en los últimos años.

En II° medio, En la asignatura de lenguaje y comunicación se evidencia un alza de 12 puntos con respecto al año 2022 comparado con nuestros propios resultados. Además, se superó la media nacional y regional. En Matemática, hubo una baja de 3 puntos respecto a la comparación del año anterior.



Cantidad de estudiantes con dificultades de aprendizaje e integrados por curso y nivel 2023 y proyección 2024 según reevaluación (Número de estudiantes NEEP/NEET).

1.- En el año 2023 los profesionales que trabajaron en el Programa de integración fueron los siguientes:

Profesionales	N° Total de Profesionales 2023	Total de horas
Profesores de Educación especial	15	660
Psicólogo	2	88
Fonoaudiólogo	2	88
Terapeuta Ocupacional	1	44
Asistente Social	1	44

Para el año 2023, existió un aumento de 3 profesionales, 2 Educadoras Diferenciales y una psicóloga, el motivo de estas contrataciones, se enfocó a dar cumplimiento del decreto 170, en la distribución de horas, según la cantidad de estudiantes del programa de integración escolar.

2.- Cantidad de alumnos con Necesidades Educativas Transitoria 2023

Tipo de NEET	N° estudiante 2021	N° estudiante 2022	N° estudiantes 2023	N° de estudiantes Alta – Egreso - Retiro
Trastorno Específico del Lenguaje TEL	39	34	33	9
Dificultades específicas del Aprendizaje DEA	59	47	52	16
Déficit atencional con y sin hiperactividad TDA	12	18	29	6
Funcionamiento Intelectual Límite	23	38	25	6
	128	137	139	37

Según la tabla 2, para el año 2023 se presenta un aumento de 1,4% de alumnos con NEE transitorias, considerando que el tope de estudiantes transitorios es de 140, el mayor aumento se refleja en los estudiantes con Déficit Atencional (TDA) con un aumento de 37.9 % y la baja más significativa se observa en los alumnos con Funcionamiento Intelectual Límite de un 34.2%.

3.- Cantidad de alumnos con Necesidades Educativas Permanentes 2023

Tipo de NEEP	N° estudiante 2021	N° estudiante 2022	N° estudiantes 2023	N° de estudiantes Alta – Egreso - Retiro
Discapacidad Intelectual Leve (DIL)	23	21	11	2
Discapacidad Intelectual Moderada (DIM)	-	2	1	0
Trastorno del Espectro Autista (TEA)	15	16	25	1
Discapacidad Motora Moderada (TM)	2	2	3	0



Disfasia Severa	1	1	2	0
Hipoacusia SN Bilateral	-	1	1	1
Multidéficit	-	1	1	0
Discapacidad Visual	-	-	1	0
	40	44	45	

La tabla 3.-, muestra un aumento del 2.2% de alumnos permanente entre el año 2023 al 2022, lo que equivale a un estudiante, quizás el aumento no es significativo, pero debemos considerar que para el año 2023, existió una disminución del 47,6% de alumnos con discapacidad intelectual leve y un aumento del 36 % de estudiantes con TEA, y, además se puede indicar que incorporo una nueva necesidad educativas permanente: Discapacidad Visual.

El año 2023 finalizo con 41 alumnos de necesidades educativas transitorias o permanentes, que fueron egresados, retirados o dados de alta.

Motivo	Porcentaje
Egresados	9.8% (4° Medios)
Cambio de Colegio	21.9%
Alta	68.3 %

PROYECCIÓN 2024

Para el año 2024, se considera una atención de 197 alumnos aproximadamente, lo que significaría un aumento del 7%.

1.1 Proyección de Profesionales año 2024

Profesionales	N° Total de Profesionales 2024	Total de horas
Profesores de Educación especial	16	704
Psicólogo	2	88
Fonoaudiólogo	2	88
Terapeuta Ocupacional	2	88
Asistente Social	1	44

Para el proceso 2024, se sugiere la contratación de una Educadora Diferencial y una terapeuta ocupacional, esto se debe al posible aumento de alumnos permanentes para el próximo año de un 21 %, lo que significa una atención de 36 horas cronológicas más.

Además, por el año 2023 nuestra terapeuta ocupacional, como excepción atendió a 78 alumnos, lo que sobrepasa el número de atenciones por profesional.

2.- Proyección de cantidad de alumnos con Necesidades Educativas Transitoria 2024

Tipo de NEET	N° estudiante 2021	N° estudiante 2022	N° estudiantes 2023	Propuesta 2024
Trastorno Específico del Lenguaje TEL	39	34	33	37
Dificultades específicas del Aprendizaje DEA	59	47	52	57
Déficit atencional con y sin hiperactividad	12	18	29	26
Funcionamiento Intelectual Límitrofe	23	38	25	20



	128	137	139	140
--	-----	-----	-----	-----

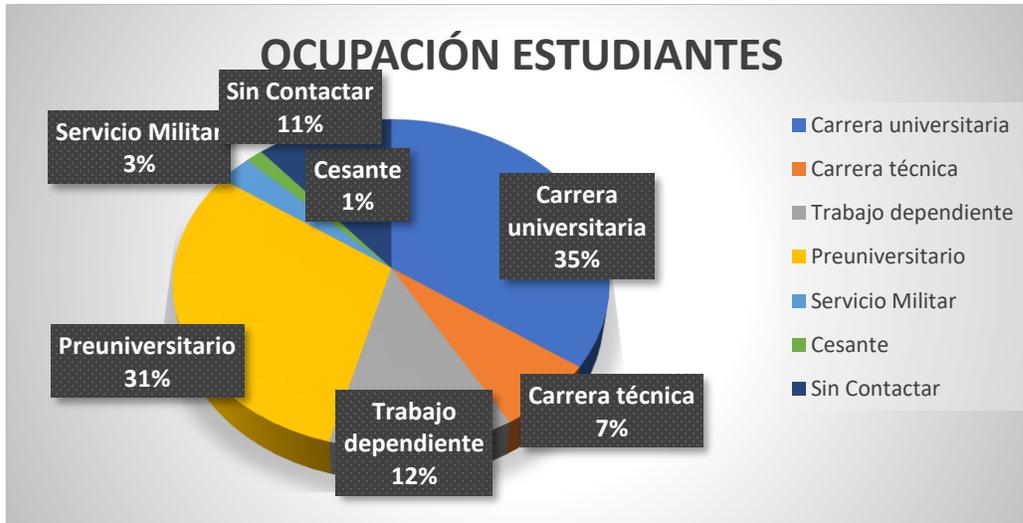
Tipo de NEEP	N° estudiante 2021	N° estudiante 2022	N° estudiantes 2023	Propuesta 2024
Discapacidad Intelectual Leve (DIL)	23	21	11	13
Discapacidad Intelectual Moderada (DIM)	-	2	1	1
Trastorno del Espectro Autista (TEA)	15	16	25	33
Discapacidad Motora Moderada (TM)	2	2	3	3
Disfasia Severa	1	1	2	4
Multidéficit	-	1	1	1
Discapacidad Visual	-	-	1	2
	40	44	45	57

2.1 Egresados HC 2023, continuidad de estudios.

Con el propósito de acompañar a nuestros estudiantes el mayor tiempo posible, es que la Congregación Salesiana establece una práctica de seguimiento de los estudiantes egresados, para evaluar cuantos de ellos han seguido una carrera universitaria y según esos resultados establecer estrategias que nos permitan entregar mejores herramientas a los estudiantes que aun construyen su proyecto de vida.

A continuación, se presentan las gráficas que muestran la ocupación de nuestros estudiantes egresados el 2023.

Situaciones estudiantes egresados	Cantidad	Porcentaje Redondeado
Carrera universitaria	25	35%
Carrera técnica	5	9%
Trabajo dependiente	9	12%
Preuniversitario	22	30%
Servicio Militar	2	3%
Cesante	1	1%
Sin Contactar	8	11%
TOTAL, DE ESTUDIANTES ENCUESTADOS	72	100%
TOTAL: Cursando estudios superiores	30	43%
TOTAL: Sin estudiar	42	57%



Ciudades donde estudian los egresados	Cantidad	Porcentaje Redondeado
Punta Arenas	12	16%
Puerto Natales	33	52%
Valdivia	2	3%
Viña del Mar	3	5%
Puerto Montt	1	2%
Temuco	2	3%
Concepción	3	5%
Santiago	3	5%
Osorno	1	2%
Talca	2	3%
Villa Rica	1	2%
TOTAL	63	100%

2.1 Plan de estudio por tipos de educación: Horas totales en cada nivel/modalidad

Educación Parvularia

Prekínder -Kínder

ÁMBITO	NÚCLEO
Comunicación Integral	Lenguaje Verbal. Lenguaje Artístico.
Interacción Y Comprensión Del Entorno	Exploración Del Entorno Natural. Comprensión Del Entorno Sociocultural. Pensamiento Matemático.



Desarrollo Personal Y Social	Identidad Y Autonomía. Convivencia Y Ciudadanía. Corporalidad Y Movimiento.
-------------------------------------	--

HORAS	Descripción	DESGLOSE
Atención Aula	28 horas,30 minutos Incluye talleres JEC	6,45 talleres JEC 21,45 jornada normal
Recreos	-----	3 horas,10 minutos
Alimentación	----- -	3 horas ,45
TOTAL, DE HORAS SEMANALES		35 horas,25 Minutos

Educación Básica

CURSOS 1°-4 Asignaturas	Plan de estudio Ministerio de Educación (Horas anuales- semanales)	Plan de Estudio LSMF CON JEC
Lenguaje y Comunicación	304/ 8	8
Matemática	228 / 6	6
Historia, Geografía y ciencias Soc.	114 / 3	3
Ciencias Naturales	114 / 3	3
Artes Visuales	76 / 2	2
Música	76 / 2	2
Educación Física y Salud	152 / 4	4
Orientación	19 / 0,5	1
Tecnología	38 / 1	1
Religión	76 /2	2
Libre Disposición	247 / 6,5	6,5
Total, de Tiempo Escolar	1444 / 38	38
CURSOS 5°-6° Asignaturas	Plan de estudio Ministerio de Educación (Horas anuales- semanales)	Plan de Estudio LSMF CON JEC
Lenguaje y Comunicación	228 / 6	6
Idioma Extranjero: inglés	114/3	3



Matemática	228 / 6	6
Historia, Geografía y ciencias Soc.	152 / 4	4
Ciencias Naturales	152 / 4	4
Artes Visuales	57/1.5	1
Música	57/1.5	2
Educación Física y Salud	76 /2	2
Orientación	38/1	1
Tecnología	38 / 1	1
Religión	76 /2	2
Libre Disposición	228 / 6	6
Total, de Tiempo Escolar	1444 / 38	38

CURSOS 7°-8° Asignaturas	Plan de estudio Ministerio de Educación (Horas anuales- semanales)	Plan de Estudio LSMF CON JEC
Lengua y literatura	228/6	6
Idioma Extranjero: inglés	114/3	3
Matemática	228/6	6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	152/4	4
Ciencias Naturales	152/4	4
Artes Visuales y Música	114/3	3
Educación Física y Salud	76/2	2
Orientación	38/1	1
Tecnología	38/1	1
Religión	76/2	2
Libre Disposición	228/6	6
Total, de Tiempo Escolar	1444	38

Enseñanza Media

CURSO 1°-2° MEDIO Asignatura	Plan de estudio Ministerio de Educación	Plan de Estudio LSMF CON JEC
Lengua y literatura	228/6	6



Inglés		152/4	4
Matemática		266/7	7
Ciencias Naturales	Biología Química Física	228/6	6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales		152/4	4
Tecnología		76/2	2
Artes Visuales o Música		76/2	2
Educación Física y Salud		76/2	2
Orientación		38/1	1
Religión		76/2	2
Tiempo de libre disposición		228/6	6
Total, de Tiempo Escolar		1596	42

Cursos 3 °-4° Asignatura	Plan de estudio Ministerio Educación	Plan de Estudio LSMF CON JEC
Lengua y Literatura	114/3	3
Matemática	114/3	3
Educación Ciudadana	76/2	2
Filosofía	76/2	2
Inglés	76/2	2
Ciencias para la ciudadanía	76/2	2
Plan de Estudio de Formación General	532	14
Plan Común electivo		
Educación Física		2
Historia, ciencias sociales Y Geografía		
JEC		
Religión		2
Orientación		2
Habilidades Superiores		4
Tiempo de libre disposición	304	
Plan Diferenciado	684	18
Total,	1596	



Actividades extraprogramáticas; ACLE, cantidad de talleres, cantidad de alumnos, porcentaje de asistencia y encuesta de percepción.

Método recogido de datos: Observación directa-entrevistas. Informe semestral de cada taller.
Se entrega a continuación la síntesis de Impacto Anual

Impacto anual ACLE 2023	
Dimensión PME	COORDINACIÓN PEDAGÓGICA
Nombre de la acción	Actividades curriculares complementarias
Estrategia PME2023	Articular los proyectos de innovación pedagógica, de tal modo, que impacten positivamente en la gestión del proceso de enseñanza aprendizaje.
Breve descripción	Desde esta perspectiva nuestra comunidad educativa pastoral ofrece diversas opciones para para el desarrollo personal, cultural, deportivo y tecnológico, de nuestros estudiantes enlazando éstos con planes de formación transversal presentes en el Proyecto Curricular, abarcando así, la diversidad de intereses y habilidades a desarrollar por nuestros estudiantes.
Responsable	Marcos Velásquez-Miriam Vera Gallardo-José Vera-Melissa Contreras-Ignacio Morales-Julio Mansilla-Sergio Aravena-Daniela Carrasco
Fechas de Ejecución	Abril a noviembre 2023.

Percepción Cualitativa: En entrevistas informales se pudo detectar que los horarios fueron los adecuados, pues no se recibieron reclamos al respecto y la asistencia lo comprueba.

En cuanto a los talleristas, la acogida por parte de los apoderados fue positiva, pues siempre acompañaron en todas las actividades, no registrándose inconvenientes en cuanto a la labor, al taller y al compromiso.

TALLER	CANTIDAD
OSIS	50
Audiovisual	28
Robótica	27
Banda de Guerra	16
Coro	6
Artes	25
Futsal	190
Basquetbol	150
Total	492

Finalmente, los ACLEL representan un 47.17% de participación del estudiantado. Los demás estudiantes participan en scout que no están considerados en ACLE. Y otro porcentaje participa en Pastoral, Brigada del tránsito.

Según la planificación, se cumplió con un 98% de lo programado, a continuación, se presenta un cuadro con la participación de las actividades y logros obtenidos:



Orquesta	
ACTIVIDADES	LOGROS EXTERNOS
Presentación en el acto de cierre semana del arte. Museo del arte Día de la música chilena Encuentro Binacional organizado por la OSIS.	-Presentación en encuentro "Glaciares en concierto", en calafate. _1° encuentro folclórico escolar. (Colegio Pto. Natales) _ Encuentro Folclórico Inter escolar. (municipalidad) _1° lugar FESBO, Punta Arenas.
AUDIOVISUAL	
ACTIVIDADES	LOGROS EXTERNOS
Juan Pablo II Torneo Smash Bros Torneo Dragón Ball Z Fighters. Cobertura actividades internas CEP. (Festival de la familia, semana salesiana, campeonatos, programa vida sana, entre otras.) _ Cobertura actividades externas (Ferias científicas, participación de ACLE, entre otras.)	_ Aniversario Natales _ Natales Landia _ Reconocimiento por participación en Global Festival Don Bosco. _ Reconocimiento Ilustre municipalidad de Natales.
Robótica	
ACTIVIDADES	LOGROS EXTERNOS
- Salidas a terreno -Participación semana del arte	- Participación Miniferia Mazzarello.
Banda de Guerra	
_ Desfile aniversario natales _ Exhibición interna junto a carabineros. _ Desfile escuela libertador Bernardo O'Higgins.	_ Participación en concurso nacional de bandas de guerra escolar.
CORO	



Actividades	Logros Externos
- Presentación en el acto de cierre semana del arte. _ Día de la música chilena _ Licenciatura 4° medio.	_ Participación en el 1° Encuentro folclórico escolar. _ Festival colegio Natales. _ 1° lugar Festival Escuela Capitán Juan de Ladrilleros. _ 1° lugar FESBO, Punta Arenas. _ Participación encuentro binacional .
ARTES	
Actividades	Logros Externos
_ Semana del arte -Murales (pinturas e ilusiones).	_ Participación en la muestra de Arte colectiva postales de Última esperanza.
FUTSAL	
Actividades	Logros Externos
- Juan Pablo II -Campeonato de carabineros - comunal y regional – Juan Pablo II	-Campeonas regional sub14 JEE. - 1° lugar Copa Cádiz, Punta Arenas. -Campeonato Femenino Politécnico, Punta Arenas. -Campeonato Nacional U14 Damas. -Campeonato nacional salesiano de futbolito, La Cisterna.
BÁSQUETBOL	
Actividades	Logros Externos
- EUSS. -Jee comunal – nacional salesiano	-JEE comunal. -4TO Lugar nacional salesiano. -MAIN (Damas sub 14 3° lugar, VARONES U18 , 1° lugar, varones U14, 2° lugar.) _ 2° lugar Campeonato Charles Darwin . _ Campeonato Colegio Natales, U14 2° lugar, U18 1° lugar.



Conclusión:

Se puede concluir que la percepción de positiva por parte de apoderados y alumnos, se infiere que en general se está de acuerdo con los talleres que el colegio propone y no se registraron demandas en los cursos durante las reuniones de apoderados o en entrevistas.

También cada tallerista dio a conocer su plan al inicio de año, con una jornada informativa para los apoderados y alumnos en donde se recogieron inquietudes como los horarios y forma de comunicar información.

Posteriormente completaron ficha de inscripción con datos generales, dándose así el inicio de las actividades de libre elección.

Comparativa de estudiantes ausentes crónicos y acciones realizadas de los últimos 3 años.

Año	2021	2022	2023
Matricula	1059	1041	1045
Alumnos con asistencia menor a 85% según reportes finales mineduc	24%	22,3 %	25,3%
(Asistencia SIGE, sin justificaciones ni licencias médicas)			

Acciones realizadas:

- Drive de seguimiento de casos, multidisciplinario.
- Casos graves, visitas domiciliarias de trabajadora social del establecimiento.
- Casos moderados, entrevista apoderados a través del equipo de apoyo.
- Casos leves, llamados y entrevistas de apoderados por parte de inspectoría.
- Firma de compromisos de apoderados.
- El año 2023 se comienza con la implementación del proyecto yo asisto a mi colegio, que estimula a cursos con mejor asistencia a clases, se proyecta continuar el 2024.

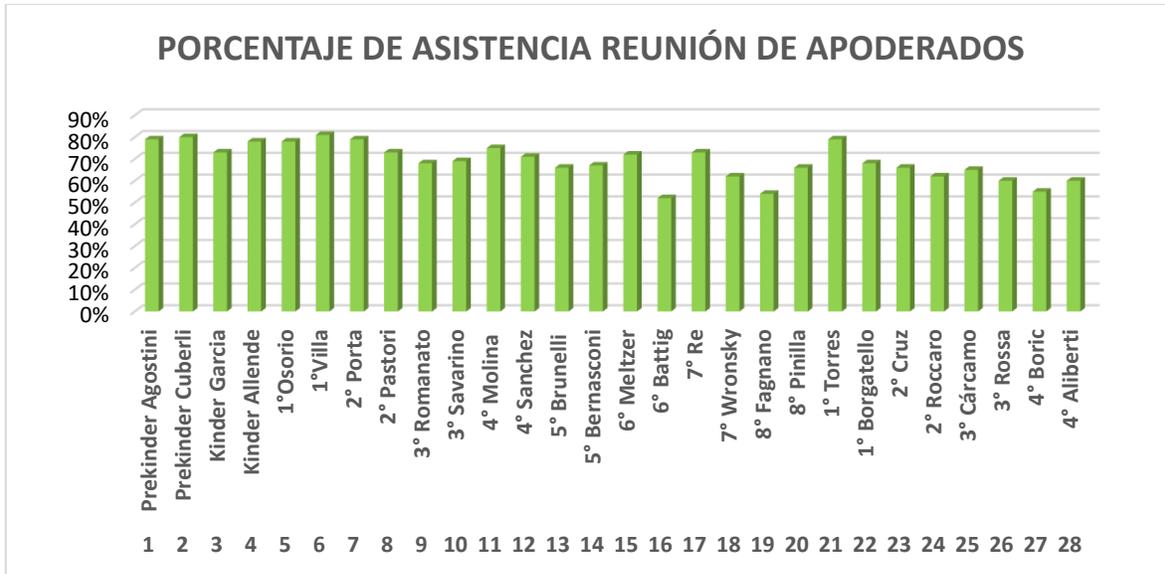


III.- DIMENSIÓN FORMACIÓN Y CONVIVENCIA

Porcentaje de asistencia a reuniones de apoderados durante el año

N°	CURSO	PROMEDIO ANUAL
1	Pre kínder Agostini	79%
2	Pre kínder Cuberli	80%
3	Kínder García	73%
4	Kínder Allende	78%
5	1° Osorio	78%
6	1° Villa	81%
7	2° Porta	79%
8	2° Pastori	73%
9	3° Romanato	68%
10	3° Savarino	69%
11	4° Molina	75%
12	4° Sánchez	71%
13	5° Brunelli	66%
14	5° Bernasconi	67%
15	6° Meltzer	72%
16	6° Beattig	52%
17	7° Re	73%
18	7° Wronsky	62%
19	8° Fagnano	54%
20	8° Pinilla	66%
21	1° Torres	79%
22	1° Borgatello	68%
23	2° Cruz	66%
24	2° Roccaro	62%
25	3° Cárcamo	65%
26	3° Rossa	60%
27	4° Boric	55%
28	4° Aliberti	60%
29	PROMEDIO 1° SEMESTRE	69%

Gráfico asistencia apoderados



Identificación del equipo de convivencia escolar con nombres y cargos.

Nombre	Cargo
María Eugenia Cárdenas Maldonado	Encargada de convivencia
Lily del Carmen Mansilla Cárdenas	Apoyo técnico
Kathia Andrea Casanueva Ojeda	Psicóloga

Plan socioemocional 2023: objetivos generales y específicos, acciones realizadas.

La educación socioemocional se entiende como un proceso formativo centrado en el desarrollo de habilidades para reconocer y manejar las emociones propias y de los demás. Es por esta razón que, se desarrolla este proyecto, persiguiendo instaurar esta innovación educativa, que responde a las necesidades sociales no suficientemente atendidas por la educación formal.

OBJETIVO GENERAL:

Otorgar acompañamiento socioemocional a los integrantes de la CEP del Liceo Salesiano Monseñor Fagnano y en especial a los y las estudiantes, con la finalidad de que estos cuenten con un ambiente seguro, de confianza y estable, donde se generen instancias psicoeducativas y de reflexión sobre las propias competencias socioemocionales, mediante el trabajo con docentes, asistentes de la educación, familias y redes de apoyo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Planificar y realizar actividades que inviten a la reflexión y entreguen aprendizajes socioemocionales, durante los espacios de Orientación.
2. Otorgar a docentes y apoderados instancias de reflexión que aborden temas emocionales y de contención.
3. Abordar y gestionar los casos psicosociales derivados por el profesor jefe al Equipo de Apoyo.



4. Realizar actividades que permitan la validación y el reconocimiento de los distintos estamentos de la CEP.
5. Desarrollar actividades de difusión en medios de comunicación del establecimiento, entregando herramientas que fortalezcan la educación emocional de la CEP.
6. Aplicar y analizar en el establecimiento el Diagnóstico Integral de Aprendizaje (DIA), área socioemocional.
7. Evaluar periódicamente el proyecto de Acompañamiento Socioemocional.

Acciones realizadas:

1. Realización de charlas a diferentes cursos con temáticas referidas a; sexualidad, autoconcepto y proyecto de vida. Además de talleres que entreguen educación emocional.
2. Espacios de reunión mensual con profesores jefes y encuentros con profesores de asignatura, según necesidad de este.
3. Talleres durante las reuniones de apoderados, que entreguen herramientas a los padres frente a necesidades del NNA.
4. Atención de casos psicosociales a través de una derivación hecha por el profesor jefe.
5. Charlas de sistema de ingreso a la educación superior y créditos y becas.
6. Reuniones con redes externas para retroalimentar y acordar acciones en conjunto.
7. Charlas de prevención del consumo de sustancias y alcohol de parte de Senda.
8. Aplicación de prueba de diagnóstico integral.

Coordinación Pastoral - Estructura pastoral:

Nombre	Cargo
Ximena Soto	Coordinadora pastoral
Claudia Maslov	Secretaria pastoral

N°	Datos	Análisis
1.-	Funcionamiento y estructura coordinación pastoral o área evangelización	A la fecha de marzo 2023, conforma el Equipo Pastoral. Integrados por la secretaria ejecutiva y la asistente de la educación, en el mes de mayo para ser específico el 15 de mayo llega al cargo Ximena Soto López como coordinadora del equipo de pastoral. Se estructura el trabajo en Equipo desde las Dimensiones y Ámbitos de la Misión, propuestos en los Lineamientos Pastorales:
2.-	Coordinación Pastoral - Entrega del Plan Pastoral 2023.	A la fecha de octubre 2023, se concreta el Plan Pastoral 2023-2026, siguiendo los Lineamiento del Plan Pastoral Inspectorial, se realizó un diagnóstico FODA, para obtener los objetivos y las líneas de acción, además de la conversación con los equipos y la visita a nuestra ciudad del equipo de pastoral juvenil desde Santiago que se ven necesarias implementar en el trienio 2023-2226. El Objetivo General del Plan Pastoral: "Crear bases y el ambiente e identificación con el Carisma y la espiritualidad Salesiana, implicando a todos los integrantes de la Comunidad Educativa, a través de la formación y criterios de organización y convivencia, para potenciar la vivencia de un Liceo que se identifica con lo Pastoral-Educativo".



Formar a jóvenes cristianos íntegros, siguiendo el Sistema Preventivo de Don Bosco, capaces de ser protagonistas de su propia historia, agentes de cambio en la sociedad y ciudadanos responsables,

Este objetivo general se concreta en los siguientes aspectos:

1. Evangelización:

- **Acompañar a los jóvenes en su crecimiento en la fe** mediante la catequesis, la celebración de los sacramentos, la oración y la experiencia de comunidad.
- **Promover una cultura vocacional** que ayude a los jóvenes a descubrir su proyecto de vida personal y cristiano.
- **Formar líderes cristianos** que sean capaces de animar y acompañar a otros jóvenes.

2. Educación:

- **Ofrecer una educación integral** que atienda a todas las dimensiones de la persona: intelectual, afectiva, social y espiritual.

Desarrollar las competencias que los jóvenes necesitan para desenvolverse con éxito en la sociedad actual.

- **Promover una cultura del aprendizaje** que fomente la curiosidad, la creatividad y el pensamiento crítico.

3. Animación sociocultural:

- Fomentar la participación de los jóvenes en la vida social y cultural de la comunidad.
- Promover valores como la solidaridad, la justicia y la paz.
- Sensibilizar a los jóvenes sobre los problemas sociales y animarlos a ser agentes de cambio.

4. Comunidad:

- Crear una comunidad educativa acogedora donde los jóvenes se sientan queridos, valorados y acompañados.
- Fomentar el diálogo y la participación entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- Celebrar la fe y la vida en comunidad.

El plan de pastoral de un colegio salesiano se inspira en el Sistema Preventivo de Don Bosco, que se basa en tres pilares:

- **Razón:** Educar a los jóvenes a pensar críticamente y a tomar decisiones responsables.
- **Religión:** Formar a los jóvenes en la fe cristiana y ayudarlos a crecer en su relación con Dios.
- **Amor:** Crear un ambiente educativo acogedor y lleno de afecto donde los jóvenes se sientan queridos y valorados.

Objetivos Específicos del Plan Pastoral

- Conformación de un Equipo Pastoral de la CEP, de acuerdo a las Dimensiones y Ámbitos de la misión.
- Estructurar y conformar: la Mesa del MJS, Equipo de Pastoral Familiar y Acción Social, Equipo Pastoral Sacramental y Equipo Vocacional Amplio.
- Revisar los grupos del MJS, consolidar las asociaciones propias de nuestra Espiritualidad, potenciando la sistematicidad de los encuentros y de los procesos de formación.
- Involucrar a los Educadores Salesianos, en las propuestas pastorales, por medio de su liderazgo y acompañamiento.
- Potenciar la Formación Docente y Asistentes de la Educación, en el marco del Liderazgo Salesiano.
- Potenciar el vínculo con la iglesia local, Parroquia María Auxiliadora y con la comunidad.



3.-	Constitución equipo vocacional, nombres, responsabilidades	<p>Se constituyó un Equipo Vocacional "provisorio", para comenzar con el trabajo del Proyecto Vocacional de la CEP, a través de un diagnóstico, de las propuestas vocacionales, que se realizan en las diferentes Áreas de Gestión. Con este insumo se pretende gestionar el Proyecto Vocacional Local. Durante el año 2022, se realizaron jornadas de líderes, y se desarrolló un trabajo con los cursos para buscar jóvenes que poseen características de líderes. Durante el año 2023 este enfoque fue distinto y se trabajó en jornadas vocacionales amplias donde se desarrollaron 3 y luego se realizaron 3 jornadas vocacionales más específicas donde se procuró que los estudiantes pudieran hacer un discernimiento respecto de su vocación y mostrar distintos caminos e instancias.</p> <p>En la animación, en el compromiso y en la formación de los estudiantes en el ámbito vocacional existe coordinación y articulación de todos los equipos.</p> <p>Constitución del Equipo Coordinador de Pastoral, Coordinadora de Apoyo, Coordinadora Convivencia Escolar, Coordinador de ambiente, Coordinadora Pedagógica, Rectoría.</p>
4.-	Grupos asociativos de animación familiar, EME, EPE, hogares don Bosco, escuela para padres, etc. En este ámbito durante el año pasado no hubo EME, EPE. Pero si existe la animación familiar	<p>Para el Año, 2023, se logró consolidar un Equipo de Pastoral Familiar. Integrados por funcionarias del Liceo y Apoderados, animados por la Coordinadora de la Dimensión Vocacional del Equipo Pastoral, y por la coordinadora de pastoral. Este grupo lo componen 3 funcionarios del colegio y los delegados de pastoral de los cursos 28 personas.</p> <p>Las actividades desarrolladas durante el año 2023 fueron las siguientes en animación familiar. Con el acompañamiento de este Equipo,</p> <ul style="list-style-type: none">• Se gestionó el trabajo con los Delgados de Pastoral (Apoderados) a través de reuniones mensuales.• Se realizó el Mes de María, por niveles de Cursos• Se trabajo en Campañas Solidarias, de entrega de canastas en ayuda a Familias.• Se realizó el Festival de la Familia.• Se realizaron Jornadas de Reflexión Pastoral.• Se prepararon las oraciones para las reuniones de Padres y Apoderados.• Se gestionó también el acompañamiento logístico, en la realización de jornadas de líderes.• Se gestionó la formación de jóvenes en jornadas vocacionales amplias y también más específicas para el discernimiento vocacional.• Se realizó proceso de formación para animadores durante el mes de diciembre.
5.-	Pastoral social, acciones y procesos sociales realizados	<p>Desde el ámbito de la Pastoral Social, no existe un Equipo que lidere esta gestión. El trabajo de la acción social se realiza con los delegados de Pastoral.</p> <ul style="list-style-type: none">• Se han realizado campañas sociales en el marco de la Semana Santa y Semana Salesiana, para la ayuda de Familias de nuestra Casa Salesiana.• En la campaña de cuaresma se reunió \$ 300.000 aporte total de los cursos de nuestra Casa Salesiana.• En la celebración de la Semana de la Familia, se ayudó a la colecta de dinero, para las Jornadas Magallánicas, recaudando un monto de \$ 500.000.• Para la fundación Don Bosco, se realizó la campaña de solidaria, vía online y presencial, se reunió un monto de \$ 700.000 <p>Se realizó campañas solidarias, de regalos para Navidad que fueron entregadas en la Parroquia María Auxiliadora y una institución que ayuda a niños.</p>



6.-	Pastoral sacramental N° inscriptos y asistencia de alumnos a cursos de preparación de Primera Comunión y Confirmación.	Desde el Equipo Pastoral y la Pastoral Familiar, se activó la preparación a los Sacramentos. <ul style="list-style-type: none">• Previo a la Semana Santa, se realizó el Sacramento de la Reconciliación (Confesiones), con los alumnos de 5^{TO} básico a 4^{TO} Medio.• Durante el año, se realizaron tres momentos de preparación, para la celebración del Bautismo, los interesados fueron invitados a realizar su sacramento en la Parroquia María Auxiliadora.• De abril al mes de noviembre, se realizó la preparación al Sacramento de la Eucaristía (1^{ERA} Comunión) con alumnos y alumnas de 5^{TO} a 7^{MO} básico. Este año en Pentecostés los estudiantes realizarán su Primera Comunión.• Durante el II Semestre se comenzó con la preparación del sacramento de la confirmación. Con estudiantes de 1° a IV° medio, un grupo de 8 niños. En relación al año 2022 este número bajo ya que antes existía una comunidad religiosa en el colegio y se realizaban todos los sacramentos, durante el año 2023 el bautismo y la confirmación se realizaron en la Parroquia, (la preparación en el colegio)
7.-	Nivel formación de Profesores, Pastoral, Salesianidad	<ul style="list-style-type: none">• 3 docentes y 2 Asistentes de la Educación, realizan el Programa de Inducción Docente para Educadores Salesianos. 2 docentes, realizan Diplomado de Salesianidad en Santiago.
8.-	Consejos formativos de profesores, números y temas	Durante el año, en los Consejos de Profesores se realizó el Proyecto "Tras las Huellas de Don Bosco", en el marco del proyecto PME, para comprender la Vocación Educativa del Docente vinculada a la identidad de la Pedagogía Salesiana. Se realizaron, encuentro-talleres, divididos entre los Docentes y los Asistentes de la Educación.
9.-	Pastoral ambiental: Organización de buenos días Programación de la Oración de mañana.	Se realiza durante el año, divididos en I Ciclo Básico, II Ciclo Básico y la Enseñanza Media la Oración de los Buenos Días. Se confecciona el calendario mensual para la entrega de los buenos días, donde participan los cursos, docentes y directivos, con el Apoyo de un folleto mensual para realizar la oración a modo de sugerencia. De manear especial se hacen Buenos Días especiales, frente a las efemérides o festividades litúrgicas. También es importante mencionar, que se cuenta con la evangelización ambiental para dar a conocer las distintas actividades, difundir noticias, mensajes, valores, dar a conocer los tiempos litúrgicos, esta evangelización ha estado muy presente en nuestro colegio durante 2022 y 2023. También es importante mencionar, que se cuenta con la evangelización ambiental para dar a conocer las distintas actividades, difundir noticias, mensajes, valores, dar a conocer los tiempos litúrgicos, esta evangelización ha estado muy presente en nuestro colegio durante 2022 y 2023. Es importante destacar las redes sociales y como se informan los estudiantes y la comunidad durante el 2022 se informaban a través de redes sociales y durante el 2023 el colegio con su Salesianos TV. Transmite en vivo las celebraciones, las ceremonias, las actividades y quedan en el canal y eso es positivo, marca una presencia y una identidad.
10.-	Programación retiros, jornadas pastorales, número de encuentros, porcentajes de asistencia, etc.	<ul style="list-style-type: none">• Se realizan experiencias significativas (retiros espirituales) para todos los cursos. (26 en total) Para el Segundo Ciclo y Enseñanza Media, se realizan por cada curso. Para la Educación Parvularia, se realizan los retiros, por niveles. Porcentaje de asistencia, según los invitados a participar.<ul style="list-style-type: none">+ Enseñanza Media 85%+ Segundo Ciclo Básico 90%+ I Ciclo Básico y Enseñanza Parvularia 95%• Se realizan Jornada de Líderes (09 en total) para los alumnos y alumnas de 5^{TO} Básico a 4^{TO}



		<p>Medio y de forma especial se realiza jornada para el C.A.A.</p> <ul style="list-style-type: none">• Se realizan encuentros mensuales (10 en total) con los delegados de pastoral (alumnos) de tipo formativo e informativo. También se tiene un retiro espiritual, espacialmente para ellos.• Se realizó encuentros mensuales con los delegados de pastoral (apoderados) de tipo formativo. <p>Se realizaron jornadas vocacionales y formación de animadores.</p>
11. -	Eucaristías por nivel, número de misas celebradas, horas de capellanía	<p>Se realizaron liturgias para toda la comunidad, también se celebraron fiestas litúrgicas especiales de apoyo y acompañamiento.</p> <p>Eucaristías fueron 3 durante el año por la falta de sacerdotes, y las reemplazamos por liturgias donde un diacono nos acompaña.</p>
12. -	Números de profesores en ejercicio, habilitados y con título (Religión)	<p>Se consta con dos docentes para el área de religión. Las dos profesoras con título y con su certificado de idoneidad entregado por el obispado de Magallanes.</p>
13. -	Indicadores pastorales, grupos asociativos. números de participantes en grupos asociativos MJS	<p>En ejercicio hay dos propuestas de Grupos Asociativo.</p> <p>IAM</p> <p>Este año, se inició el trabajo con la Infancia y Adolescencia Misionera, con el primer ciclo básico, desde el mes de abril, inscritos 60 niños y niñas, con un porcentaje de asistencia del 60%, acompañados por 25 monitores (alumnos y alumnos de 8^{VO} a 4^{TO} Medio), con un porcentaje de asistencia del 80% y el apoyo de 02 docentes y asientes de la educación, con un porcentaje de asistencia del 90%. La experiencia IAM, tiene una Asesora, que coordina y acompaña las actividades y encuentros, la cual ha sido acompañada por la Coordinadora nacional de IAM.</p> <p>GRUPO GUÍAS Y SCOUT</p> <p>Este año, se reactivó el grupo en el mes de abril, con una cantidad de 99 beneficiarios, la mayoría son alumnos y alumnas del establecimiento, pero es un grupo abierto a la comunidad local. Consta de 5 Unidades (Manada, Golondrinas, Tropa, Guías y Avanzada) cada una de ellas acompañada de sus dirigentes, quienes a lo largo del año han realizado sus cursos, para el acompañamiento de las unidades. Consta el grupo de 15 dirigentes, más el encargado de grupo y conformado el comité de Padres. El Liceo es la Institución Patrocinante, acompaña por medio del Asesor Religioso. El grupo está inscrito actualmente en el distrito de Punta Arenas. El porcentaje de asistencia de los beneficiarios es del 90% y de los dirigentes del 95%. Se reúnen los sábados de 14:30 A 17:30 HORAS.</p> <p>Grupo Vocacional</p> <p>Durante el año 2023, se comenzó a formar un grupo vocacional en el colegio, son 16 jóvenes que se reúnen todas las semanas para la formación y también para el compartir y para tener un vínculo con la comunidad del colegio, como también con la comunidad del entorno donde está</p>



	el liceo inserto.
--	-------------------

Informe del programa de orientación (avances y dificultades).

En continuidad con las labores encomendadas al equipo de apoyo, durante el año 2023 se realizaron diversas actividades y acciones que apuntaron a la implantación, acompañamiento y seguimiento del plan de orientación en las salas de clases.

Con una estrategia conjunta, el equipo de convivencia escolar y equipo de apoyo, trabajaron para propiciar que el plan de orientación se llevará a cabo, esto se hizo estableciendo acuerdos en torno a los temas que debe trabajar cada equipo y a la elaboración de las planificaciones, además de acompañar de forma presencial estos espacios. Esta metodología de trabajo resulto enriquecedora ya que los alumnos y alumnas de nuestro Liceo recibieron el apoyo y los aprendizajes desde 3 áreas, su profesor jefe, orientación y convivencia escolar.

Para nuestro liceo la implementación de este plan es de vital importancia ya que es un espacio formativo pensando en potenciar el desarrollo integral de los estudiantes.

En función de las características y necesidades particulares de los niños y adolescentes en cada etapa del desarrollo, hemos dividido los cursos entre los integrantes del equipo para planificar los temas según el rango etario y el nivel de complejidad de cada curso.

Nos hemos centrado en 5 dimensiones principales, que son:

1. Participación y pertenencia.
2. Autoconocimiento.
3. Relaciones interpersonales.
4. Sexualidad y afectividad.
5. Proyecto de vida.

El Equipo de convivencia escolar entrego planificaciones para ser realizadas en este espacio, los temas presentados fueron:

1. Autonomía y colaboración en la escuela.
2. Prevención en el Liceo.
3. Motivación escolar.
4. Que puedo aportar a mi curso.
5. Leyes digitales y ciberacoso.
6. Las 7 características de internet.
7. Mis derechos y deberes digitales.

Como parte del acompañamiento que realiza el equipo de apoyo, hemos velado por que la clase de orientación se realice y que los docentes sientan el apoyo para cumplir con el programa. Hemos realizado un monitoreo constante de estos espacios, se establecieron reuniones con los profesores jefes y se ha revisado el leccionario para cuidar que se registre puntualmente la actividad trabajada en esa hora.

A pesar de los esfuerzos que se han realizado en torno a la implementación del plan de orientación, hemos podido darnos cuenta, a través de los acompañamientos, que no siempre se realizan las indicaciones dadas para este espacio, en ocasiones y a propósito de las diversas actividades del liceo,



esta hora del curriculum se utiliza en otras actividades y no en la planificación propuesta. Sin bien es sólo en ocasiones, el equipo de apoyo se ha propuesto para este año, que eso no ocurra.

Orientación Vocacional

El plan de acompañamiento vocacional, está apuntado a entregar orientación vocacional a III y IV medios con el fin de que conozcan y reconozcan conceptos relacionados con la elección de una carrera profesional o técnica y con la construcción de un proyecto de vida. Los elementos determinantes en esta construcción son la familia y la escuela siendo la familia, un aspecto fundamental ya que aportará su propia historia, su apoyo y su entorno.

El Equipo de Apoyo entrega herramientas para la elaboración del proyecto de vida los estudiantes del LSMF, a través de talleres realizados en las clases de orientación, este trabajo se desarrolla a través de un cronograma de actividades y objetivos que se profundizan en la clase de orientación y en otros espacios. Todas las actividades serán realizadas por la Orientadora del LSMF, en compañía de los profesores jefes.

Además del trabajo que se realiza en sala, el equipo de apoyo, en colaboración con la pastoral del liceo, realizan una feria universitaria, que reúne distintas casas de estudio, ya sea de la región o de otros lugares del país, al igual que en años anteriores, se estableció una alianza con la secretaria regional de educación y de esta forma se coordinaron acciones para lograr un mayor número de universidades presentes en el evento.

Nuevamente este año 2024, se trabajará arduamente en entregar a nuestros estudiantes, este espacio de familiarización y contacto con las universidades, ya que es ahí donde se realiza el vínculo con representantes de la universidad y por consecuencia crece la motivación de los alumnos y alumnas para continuar sus estudios.

Actividades formativas para padres y apoderados, escuelas para padres. (Fechas, asistencia, impacto).

El LSMF cuida y valora el momento de las reuniones de apoderados, ya que es ahí donde una vez al mes, los docentes de cada curso se relacionan con sus apoderados y transmiten todos los temas que ellos y el resto del liceo quiere comunicar.

El concepto de escuela para padres está incorporado en esas reuniones y es ahí donde se genera un espacio de formación para los padres y apoderados.

El LSMF fomenta y motiva el encuentro mensual con los padres y apoderados ya que estamos convencidos de que ese momento es valioso para la formación de toda la comunidad.

Este trabajo realizado por el Equipo de Apoyo, busca enriquecer los encuentros con los padres de nuestra comunidad, entregando herramientas, espacios de diálogo e instancias de reflexión con el propósito concreto de acompañar y apoyar a los estudiantes en su vida escolar.

En cada reunión de apoderados se trabaja un tema a través de un taller, de 30 a 40 minutos aproximadamente, esos temas fueron elegidos por los padres por medio de una encuesta que el equipo de apoyo aplicó en la última reunión de apoderados del año 2022.

Los temas que fueron escogidos en concordancia con las temáticas del plan de orientación y de las necesidades que manifestaron los propios apoderados. Estos temas son:

Por su parte, el área de pastoral, se hace presente en las reuniones de apoderados, por medio de:



La reunión, se comienza con una oración, luego con información respecto de las actividades que se realizan durante el mes en la planificación de pastoral, también se habla de una temática que tenga relación con tiempos litúrgicos, semana salesiana, María Auxiliadora, también para dar información respecto de los retiros espirituales, el éxodo, jornadas vocacionales, énfasis en el carisma y espiritualidad salesiana.

Las temáticas trabajadas mes a mes fueron:

1- MES: 13 de marzo

TEMA DE TRABAJO: Participación y pertenencia.

OBJETIVO: Fomentar la participación y la pertenencia de todos los padres y apoderados del LSMF, con el propósito de que se sientan parte de la comunidad educativa teniendo en cuenta los diferentes roles y conductas, que implican pertenecer a una comunidad.

2- MES: 25 de abril

TEMA DE TRABAJO: Autoconocimiento

OBJETIVO: Entregar herramientas a los padre y apoderados del Liceo para poder apoyar el proceso de desarrollo que enfrentan sus hijos e hijas. Conocer las etapas del desarrollo, manejo de la autoestima, conocimiento personal y autocuidado.

3- MES: 30 de mayo

TEMA DE TRABAJO: Relaciones interpersonales.

OBJETIVO: Dialogar con los padres y apoderados con respecto a la manera en cómo sus hijos e hijas se relacionan, la importancia de fomentar la comunicación como herramienta de entendimiento. Desarrollar la empatía como valor para favorecer la convivencia sana.

4- MES: 20 de junio

TEMA DE TRABAJO: Sexualidad y Afectividad.

OBJETIVO: Dialogar sobre la sexualidad y afectividad que viven nuestros hijos e hijas, de qué forma se transmiten los aprendizajes en torno a este tema. Validar y valorar la diversidad sexual de nuestra comunidad y como aprendemos a convivir en armonía.

5- MES: 1 de agosto

TEMA DE TRABAJO: Salud mental, consumo de drogas y alcohol.

OBJETIVO: Entregar a los padres y apoderados conocimientos y herramientas que les permita apoyar a sus hijos en temas relacionados con su salud mental y el consumo problemático de drogas y alcohol

6- MES: 26 de septiembre

TEMA DE TRABAJO: Proyecto de vida.

OBJETIVO: Dialogar sobre la importancia de crear un proyecto de vida o establecer ciertas tareas trascendentales para proyectar metas a largo plazo. Considerar este ejercicio como factor protector frente a los riesgos del entorno.

7- MES: 26 de octubre

TEMA DE TRABAJO: Familia escuela, compromisos académicos, procesos de transición.

OBJETIVO: Promover el compromiso de los padres y apoderados con el proyecto educativo del Liceo, acompañando los procesos educativos y tomando conocimiento sobre estos.

8- MES: 7 de noviembre

TEMA DE TRABAJO: Evaluación: instrumentos de evaluación, análisis y proyección.

OBJETIVO: Evaluar las reuniones de apoderados, teniendo en cuenta si los temas tratados fueron un aporte para acompañar a sus hijos e hijas en su vida escolar y si entregaron herramientas para apoyar su formación como padres y apoderados.

9- MES: 12 de diciembre



TEMA DE TRABAJO: Resumen del año: logro, participación, fortalezas, aspectos a mejorar y proyección.

OBJETIVO: Presentar a los apoderados el trabajo realizado durante el año, visualizando las fortalezas y los aspectos a mejorar, con el propósito de involucrar más aún a los padres en el proceso de enseñanza aprendizaje.

La planificación de los talleres para el trabajo de estas temáticas se realizó en el equipo de apoyo, con aportes de los psicólogos del equipo y la orientadora.

Para evaluar el nivel de impacto que este trabajo produjo en los apoderados, el equipo elaboró una encuesta en la que los padres podían asignar un puntaje y además hacer comentarios sobre los talleres.

Actividades realizadas por Centro de Padres y Centro de Alumnos 2023.

Centro de Padres

- Reuniones con micro-centros, cada dos meses.
- Cooperación a familias que sufrieron alguna pérdida de ser querido.
- Cooperación con grupos del establecimiento.
- Solicitud y ejecución de días de ropa de color para juntar fondos.
- Kermes en la semana del 18 de septiembre.
- Feria de las pulgas.
- Aporte para la despedida de los 4tos medios.

Centro de alumnos

- Apoyo a delegados medio ambientales (difusión y proyecto liderado por docente).
- Planificación y ejecución de evento "Fiesta flúor" para estudiantes de la comuna.
- Planificación, organización y ejecución de fiesta de Gala Aniversario del establecimiento.
- Organización del campeonato de fútbol "Copa Pancho Haro" en los recreos.
- Participación en programa municipal "Quiero mi barrio".
- Participación de encuentro nacional de centros de estudiantes en Lo Cañas, Salesianos Santiago de Chile.



IV.- DIMENSIÓN GESTIÓN DE RECURSOS

CAPACITACIONES ATE 2023

DIMENSIÓN	CURSO	PÚBLICO OBJETIVO	PARTICIPANTES	DURACIÓN HORAS	RELATOR (ES)
GESTION PEDAGÓGICA	Instrumentos de evaluación de acuerdo a los programas de estudio (saber evaluar los niveles de habilidades)	<ul style="list-style-type: none">• Directivos• Jefes de área• Docentes	128	60	Andrea Valenzuela Gómez
GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR	Actualización de la normativa de la convivencia escolar (circular)	<ul style="list-style-type: none">• Directivos• Todo el personal del Establecimiento	128	60	Andrés Cabezas
GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR	Abordaje de la nueva ley en autismo educacional	<ul style="list-style-type: none">• Docentes• Asistentes de la educación	128	26	Inabi Terroba Krisna Gallardo
GESTIÓN LIDERAZGO	Liderazgo y equipos de alto desempeño	<ul style="list-style-type: none">• Directivos• Jefes de área (Presencial y online)	40	60	Andrea Von Schultendorff
GESTIÓN DE RECURSOS	Simulación de fiscalización de recursos	<ul style="list-style-type: none">• Directivos• Jefes de área• Administrativos (Presencial y online)	40	60	Wladimir Chávez Camila Velero

OTRAS CAPACITACIONES ADMINISTRACIÓN

CURSO	PÚBLICO OBJETIVO	PARTICIPANTES	HORAS	RELATOR
Técnicas de reanimación Cardiopulmonar y Primeros auxilios	<ul style="list-style-type: none">• Docentes• Asistentes de la educación	11	05	Max Palma SALVAUNAVIDA
Manejo de extintores	<ul style="list-style-type: none">• Docentes• Asistentes de la educación	130	02	Erick Hahne MUTUAL



Orientación en Prevención de riesgos	<ul style="list-style-type: none">Comité Paritario de Higiene y seguridad	10	02:30	Erick Hahne MUTUAL
Investigación de accidentes	<ul style="list-style-type: none">Comité Paritario de Higiene y seguridad	12	02	César Vera MUTUAL

Desarrollo de programas y equipamiento

Nuestra CEP ha durante el año 2023, ya en la etapa culmine del proyecto para la certificación de gas y calderas del colegio para así lograr dichos requerimientos de seguridad que son fundamentales en un recinto educacional.

En la misma línea, cada año nos encontramos restaurando y mejorado algunos ambientes esenciales para nuestra comunidad:

- Mejoramiento del laboratorio de computación, con la implementación de 48 equipos computacionales nuevos como gabinetes, CPU, Tarjetas, etc (SEP)
- Implementación de un rincón lector dentro del espacio de Biblioteca, con mobiliario y estantería (SEP)
- Pintura en paredes patio de la Virgen y gimnasio, espacio que son de gran uso y envergadura y se deben mantener constantemente (General).
- Instalación de líneas nuevas y todo el sistema de calefacción en el sector de Enseñanza media (General)
- Desarme y armado de hormigón para instalación de cerámicos en pasillos sala profesores y pasillo sector kínder (General)
- Cambio de ventana sector fachada principal colegio, en mejora continua de edificio antiguo.
- Mejora en sistemas de aguas lluvias en sector capilla. (General)

También dentro del año 2023 se dio inicio al proyecto de instalación de ascensor para cumplir con la normativa legal de accesibilidad Universal. Dicho proyecto va de la mano con el proyecto de "Ampliación del Establecimiento", el cuál partiría en el segundo semestre del presente año.

Ingresos por subvención 2023

SUBVENCIÓN GENERAL	\$ 2.283.539.998.-
CD BRP/TRAMO	\$ 250.475.094.-
SUBVENCIÓN NORMAL DIFERENCIADA	\$ 25.874.265.-
BONOS MINEDUC	\$ 31.815.854.-
AGUINALDOS MINEDUC	\$ 14.341.689.-
SNED	\$ 79.849.663.-
	\$ 2.685.896.563.-



SUBVENCIÓN MANTENIMIENTO	\$ 21.485.321.-
SUBVENCIÓN PRO RETENCIÓN	\$ 16.874.518.-
SUBVENCIÓN P.I.E	\$ 504.131.424.-
SUBVENCIÓN SEP	\$ 521.712.547.-
TOTAL GENERAL	\$ 3.750.100.373.-

Egresos por subvención 2023

SUBVENCIÓN GENERAL	
Remuneraciones	\$ 1.856.921.641.-
Gastos generales	\$ 529.264.030.-
Honorarios	\$ 35.240.233.-

Gastos por administración central	\$ 170.098.000.-
-----------------------------------	------------------

TOTAL	\$ 2.591.523.904.-
--------------	---------------------------

SUBVENCIÓN SEP	
Remuneraciones	\$ 205.910.705.-
Gastos generales	\$ 267.593.863.-
Gastos por administración central	\$ 18.132.000.-
TOTAL	\$ 491.636.568.-

P.I.E	
Remuneraciones	\$ 410.478.417.-
Gastos generales	\$ 41.609.708.-
Honorarios	\$ 11.465.054
	\$ 463.553.179.-

PRO RETENCIÓN	
Gastos generales	\$ 16.874.518.-

MANTENIMIENTO	
Gastos generales	\$ 21.485.321.-

Porcentaje de ejecución del gasto y saldo de subvenciones

SUBVENCIÓN	TOTAL INGRESOS 2023 (A)	TOTAL GASTOS REMUNERA (B)	OTROS GASTOS (C)	A.C (D)	SALDO SUBVENCIÓN =(A)-(B+C+D)	% GASTO
Mantenimiento	21.485.321	0	21.485.321	0	0	100%
Pro retención	16.874.518	0	16.874.518	0	0	100%



General	2.685.896.563	1.856.921.641	564.504.263	170.098.000	115.780.180	96%
SEP	521.712.547	205.910.705	267.593.863	18.132.000	30.075.979	94 %
P.I.E	504.131.424	463.553.179	0	0	40.578.245	92%

Resultados Fiscalización de la SUPEREDUC

Acta Fiscalización	Entidad	Recursos	Fecha	Resultado	Lugar
231200183	Superintendencia	P.I.E	17-10-2023	Sin observaciones	Puerto Natales
231200029	Superintendencia	General-PIE-SEP	25-04-2023	Sin Observaciones	Puerto Natales

Número de alumnos prioritarios y preferentes.

El universo total de estudiantes prioritarios y preferentes en el establecimiento corresponde a:

- **Prioritarios 534**
- **Preferentes 535**

A continuación, se presentan imágenes que dan cuenta de lo aquí expresado.

Laboratorio



Rincón lector biblioteca





Mantenimiento y pintura Patio de la Virgen



Cambio e instalación de radiadores nuevos



Construcción asesor





Intención general



Pro retención

